

# PAKIET EDUKACYJNY

## DLA POLONISTÓW (I NIE TYLKO)

NA RÓŻNYCH ETAPACH KSZTAŁCENIA

### *Cz. I*

## *Niezbędnik polonisty i wychowawcy*

Bibliografia adnotowana wydawnictw zwartych w wyborze  
sporządzona w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu

Opracowała Beata Kuc-Mazurek  
Wydział Wspomagania  
Placówek Oświatowych

1. **Dziecko w dialogu z tekstem literackim / Danuta Świerczyńska-Jelonek, Grażyna Walczewska-Klimczak.** - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, cop. 2015.  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 4108-DW  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 35334; **Wypożyczalnia Pajęczno:** sygn. 22391  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 32070; **Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 35960  
Poradnik opublikowany przez ORE, dotyczy wczesnoszkolnej edukacji polonistycznej. Autorki proponują sposoby ożywienia zajęć z książką oraz polecają 50 książek dla dzieci do pracy metodą dialogową. Obejmuje on jedną ze ścieżek wczesnoszkolnej edukacji polonistycznej: pracę z tekstem literackim. Autorzy proponują dwa rodzaje działań: krótkie formy urozmaicające codzienne kontakty uczniów z tekstem literackim oraz dłuższe spotkania z książką zaplanowane w formie scenariuszy i projektów. Zamieszczone w poradniku relacje z zajęć przeprowadzonych w klasach I–III dają możliwość wglądu w efekty pracy z tekstem literackim metodą dialogu.
2. **Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania u dzieci sześciolletnich / Joanna Gruba.** - Kraków : "Impuls", 2002.  
ISBN 83-7308-143-7  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 108728-108730  
Autorka przeprowadziła badania eksperymentalne nad problemem możliwości realizacji nauki czytania dzieci przedszkolnych z wykorzystaniem komputerowych programów edukacyjnych. Z roku na rok na polskim rynku pojawia się coraz więcej komputerowych programów edukacyjnych dla dzieci, w tym również dla najmłodszych. Wykorzystywane w procesie nauki czytania mogłyby się stać doskonałą pomocą wspomagającą pracę nauczycieli.
3. **Metoda rysunkowych ogniw ortograficznych : wykorzystanie mnemotechniki w kształceniu zintegrowanym / Małgorzata Ganczarska.** - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2004.  
ISBN 83-7395-072-9  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 115090  
Tematem książki jest wykorzystanie mnemotechniki w nauczaniu i uczeniu się wyrazów o pisowni nie motywowanej, na przykładzie autorskiej metody rysunkowych ogniw ortograficznych. Metoda ta, osadzona w realiach kształcenia zintegrowanego i dydaktyki ortografii, opiera się na prawach psychologii pamięci, mających swoje korzenie w starożytnej mnemotechnice. Książka adresowana jest do pedagogów różnych specjalności, a także do nauczycieli kształcenia zintegrowanego.
4. **Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym : podręcznik dla studentów i początkujących nauczycieli / Danuta Dobrowolska.** - Kraków : „Impuls”, 2015.  
ISBN 978-83-7850-801-4  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 122412  
W prezentowanym podręczniku pokazano wiedzę opartą zarówno na własnych doświadczeniach dydaktycznych autorki, jak i na bogatej literaturze przedmiotu. Omówiono w niej pracę z tekstami literackimi i z dziełami sztuki (muzyki, plastyki) różnymi metodami: pozawerbalnymi, a także werbalno-czynnościowymi oraz metodami aktywizującymi. W zakresie kształcenia językowego autorka wykorzystuje tradycyjne metodyki, w których kładzie się nacisk na ćwiczenia służące rozwijaniu sprawności językowej ucznia różnymi formami zadań. Ćwiczenia, które mają utrwalać materiał i kształcić głównie nawyki, mogą stanowić bazę czynności nauczyciela przede wszystkim na początku nauki dziecka, a z czasem powinny się stać tylko ćwiczeniami pomocniczymi, służącymi opanowaniu nowego materiału.

5. **Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisania / Joanna Skibska.** - Kraków : "Impuls", 2012.  
ISBN 978-83-7850-078-0  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 118583  
Książka ma pokazać sposób ułatwiający skuteczne zapamiętywanie kształtów liter podobnych. Mnemotechniki uwzględniają odrębność, niepowtarzalność każdego dziecka oraz umożliwiają mu pokonywanie we własnym tempie trudności w czytaniu i pisaniu, które wynikają z mylenia liter. W związku z tym dziecko z przyjemnością i uśmiechem podróżuje po świecie liter i skutecznie zapamiętuje ich kształt.
6. **Modele edukacji czytelniczej w przedszkolu a gotowość do czytania i umiejętności czytania dzieci sześciolatków / Elżbieta Jaszczyszyn.** - Białystok : Trans Humana, 2010.  
ISBN 978-83-61209-43-0  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 117176  
Pojęcie "edukacja czytelnicza" w niniejszej publikacji nawiązuje zarówno do węższego znaczenia tego terminu "nauka czytania" jak i do pojęcia "kształcenie literackie". Autorka poszerzyła je o proces pedagogiczny, w toku którego jest możliwe osiągnięcie przez dzieci gotowości do czytania oraz uczenie się czytania.
7. **Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak.** - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.  
ISBN 978-83-62360-22-2  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 118971-118975  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 34211-34213 ; **Wypożyczalnia Pajęczno:** sygn. 21983-21992  
**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 22994-22996; **Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 35376- 35378  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 30950-30952; **Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 43878-43880  
Ta publikacja ma na celu ukazanie szerokiego spektrum problemów, jakie napotyka nauczyciel języka polskiego w zetknięciu z różnymi rodzajami uzdolnień, predyspozycji i osobowości swych uczniów. Pokazane zostaną różne możliwości działań. Poradnik dotyczy pracy z uczniem zdolnym na wszystkich etapach kształcenia. Publikacja zawiera przykłady zajęć prowadzonych w systemie klasowo-lekcyjnym i pozalekcyjnym np. scenariusze lekcji, konspekty, bank ćwiczeń, a także aktywizujące metody i formy pracy.
8. **Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisania / Anna Jurek.** - Gdańsk : Harmonia, 2012.  
ISBN 978-83-7744-022-3  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 122336  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 32342 ; **Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 45300  
Autorka przedstawia zagadnienie nauczania czytania i pisania w kontekście współczesnych teorii naukowych. Przybliżyła problem wzajemnych zależności między rozwojem dziecka a wyborem określonego podejścia metodycznego w nauczaniu piśmienności.
9. **Trudna sztuka pisania i czytania / Robert J. Marzano, Diane E. Paynter ; przeł. [z ang.] Jolanta Bartosik.** - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004.  
ISBN 83-89574-01-2  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 114593-114594 ; **Czytelnia Sieradz:** sygn. 114592-Czyt.  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 32648; **Wypożyczalnia Pajęczno:** sygn. 20916  
**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 22185; **Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 33977; 33481  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 28929; **Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 41194  
Nauczenie dziecka pisania i czytania to trudne i odpowiedzialne zadanie. Od jego pomyślnej realizacji będzie zależało dalsze życie naszego ucznia. Autorzy prezentują dwa odmienne podejścia do kształtowania wymienionych umiejętności, wskazując na te ich elementy, które najlepiej wspomogą proces ich nauczania. Książka jest skierowana do nauczycieli-polonistów.

**10. Uczeń w roli publicyisty : przygotowanie piętnastolatków do życia społecznego w kształceniu polonistycznym / Danuta Łazarska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. ISBN 978-83-7271-403-7**

**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 115382

Autorka skupia uwagę wokół problemu wprowadzania uczniów gimnazjum w sferę publicystyki. Uświadamia, iż kwestie publicystyki pozwalają nie tylko wykorzystywać i inspirować społeczne zaangażowanie młodzieży, ale wpływają na kształtowanie się osobowości oraz przyczyniają do formowania młodego człowieka. Mogą służyć realizacji zasadniczych celów edukacji polonistycznej: doskonaleniu kompetencji komunikacyjnej i wprowadzaniu w kulturowy obraz rzeczywistości.

**11. Wychowanie przez czytanie / Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska. - Warszawa : Świat Książki, 2016. ISBN 978-83-7943-386-5**

**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 122316-122317 ; **Wypożyczalnia Łask:** sygn. 32247-32248

Jeśli chcemy, by dziecku nauka przychodziła łatwiej, by było inteligentne i szczęśliwe, zaszczepmy w nim miłość do książek. Czytanie – przekonują autorki – to najskuteczniejszy i najtańszy sposób na dobre wychowanie. Książka zawiera niezbędną wiedzę o roli, jaką czytanie dzieciom odgrywa w procesie ich rozwoju i edukacji. W dobie mediów wychowanie dzieci na miłośników czytania wymaga zaangażowania dorosłych. Ważne jest, by wiedzieć, co, jak i komu czytać. Praktyczne rady zawarte w tej książce pomogą w wychowaniu dzieci na czytelników.

Książki z serii **EDUKACJA NAUCZYCIELA POLONISTY** publikowane przez Wydawnictwo UNIWERSITAS przy Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

**12. Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Universitas, cop. 2005. (Edukacja Nauczycielska Polonisty ; T. 3)**

ISBN 83-242-0460-1

**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 113638

**13. Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Universitas, cop. 2012. (Edukacja Nauczycielska Polonisty ; T. 3)**

ISBN 97883-242-1702-1

**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 44516

Tom ten powstał we współpracy metodyków, pedagogów i psychologów, którzy piszą o specyficznych trudnościach w uczeniu się dzieci m in. o problemie nieczytania przez uczniów lektur szkolnych, a także lekceważeniu kultury wysokiej i tradycji historycznej. Autorzy podają propozycje sposobów kształcenia sprawności czytania i rozumienia czytanego tekstu, stwarzania sytuacji motywujących do lektury, rozwijania fascynacji czytelniczych, organizacji procesu nauczania.

**14. Facebook w szkolnej ławce : media społecznościowe a edukacja polonistyczna / Agnieszka Kulig-Kozłowska. - Kraków : Universitas, cop. 2017. (Edukacja Nauczycielska Polonisty ; T. 29)**

ISBN 978-83-242-3124-9

**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 123098

Książka stanowi próbę rozpoznania oraz opisanie dydaktycznego potencjału mediów społecznościowych. Znalazły się tu głosy zarówno badaczy polskich i zagranicznych, jak i nauczycieli praktyków, studentów oraz uczniów, które stanowiły podstawę do zastanowienia się nad obecnością nowych mediów w edukacji polonistycznej. Publikacja, oprócz teoretycznego opisu zagadnienia, prezentuje sposoby wykorzystywania mediów społecznościowych na lekcjach literackich oraz omawiania najnowszej literatury dla dzieci i młodzieży, w której nowoczesne technologie odgrywają znaczącą rolę. Czytelnicy dowiedzą się z książki jak w sposób kształcający, przy tym atrakcyjny i angażujący uczniów, wykorzystać w procesie dydaktycznym platformy edukacyjne, witryny internetowe czy społecznościowe.

- 15. Narodziny nauczyciela polonisty : szkice edukacyjne / Jadwiga Kowalikowa ; [wstęp] Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Universitas, cop. 2006.**  
(Edukacja Nauczycielska Polonisty ; T. 4)  
ISBN 83-242-0439-3  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 113639 ; **Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 21763  
Autorka pisze o nauczycielu, o jego przygotowaniu do zawodu oraz o ustawicznej potrzebie doskonalenia się. Motywem przewodnim jest przypomnienie, że polonista, który decyduje się na pracę pedagogiczną, godzi się na konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i własnego rozwoju intelektualnego.
- 16. Od dzieciństwa ku młodości : psychologiczno-pedagogiczne podstawy kształcenia nauczyciela polonisty / Patrycja Huget. - Kraków : Universitas, cop. 2007.**  
(Edukacja Nauczycielska Polonisty ; T. 5)  
ISBN 978-83-242-0697-1  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 120988  
Książka ma na celu ułatwienie przyszłemu nauczycielowi zrozumienie świata przeżyć dziecka, jego potrzeb, uczuć i dążeń. Zostały omówione podstawowe zagadnienia, niezbędne dla zrozumienia istoty rozwoju psychicznego jednostki od narodzin do okresu adolescencji oraz czynniki wpływające na kształtowanie się procesów psychicznych: aktywność i wychowanie.
- 17. „Polak młody” na lekcjach języka polskiego : edukacja polonistyczna a kształtowanie poczucia tożsamości narodowej / Agnieszka Kania. - Kraków : Universitas, cop. 2015.**  
(Edukacja Nauczycielska Polonisty ; T. 23)  
ISBN 978-83-242-2713-6  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 123005 ; **Wypożyczalnia Łask:** sygn. 32331  
Autorka podejmuje istotny problem, z którym zmagają się współczesna dydaktyka polonistyczna: jak powinna wyglądać nowoczesna formacja postaw patriotycznych? Zadaje pytanie, jak współcześnie jest rozumiany patriotyzm, czym jest nowoczesnie pojmowana tożsamość narodowa. Analizuje zapisy programów i podstaw programowych. Przygląda się podręcznikom. Obserwuje lekcje. Zadaje pytania nauczycielom i uczniom. Przedstawia propozycje niezwykle interesujących, twórczych, nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych.
- 18. Polonista w szkole : podstawy kształcenia nauczyciela polonisty / Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Universitas, cop. 2004.**  
(Edukacja Nauczycielska Polonisty ; T. 1)  
ISBN 83-242-0204-8  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 113640  
**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 21761 ; **Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 44515  
Książka ma służyć zarówno studentom polonistyki, jak i nauczycielom praktykom, szukającym informacji i inspiracji, podpowiedzi, co w dydaktyce jest konieczną zmianą, starającym się sprostać wyzwaniom edukacyjnym.
- 19. Przygotowanie ucznia do odbioru różnych tekstów kultury / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Universitas, cop. 2004.**  
(Edukacja Nauczycielska Polonisty ; T. 2)  
ISBN 83-242-0409-1  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 113637 ; **Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 21762  
Książka poświęcona jest przygotowaniu ucznia do odbioru różnych tekstów kultury, poczynając od sztuki słowa przez teatr, film, malarstwo, fotografię, muzykę, aż po teksty kultury masowej. Polonista znajdzie podpowiedzi, jak uczyć, by czytelnik (widz, słuchacz) dostrzegł wzajemne "oświetlenie się" sztuk, by akceptował różnorodne konwencje, wymagające intelektualnego wysiłku od odbiorcy, by odczuwał przyjemność w obcowaniu ze sztuką, był otwarty na przeżycia estetyczne i gotowy do współtworzenia kultury.



**Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu**  
ul. Jagiellońska 2, 98-200 Sieradz  
tel./fax 43 822 31 64, 43 822 49 62, 43 822 80 20  
[www.bpsieradz.pl](http://www.bpsieradz.pl)